

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя общеобразовательная школа №9  
с углубленным изучением английского языка»  
Ново-Савиновского района г.Казани

«Рассмотрено»

Руководитель МО

МБОУ «Школа №9»

*Давыдова*

Протокол № 1 от

«25» 08 2022 г.

«Согласовано»

ЗД по УР

МБОУ «Школа №9»

*Смирнова*

«25» 08 2022 г.

«Утверждаю»

Директор

МБОУ «Школа №9»

*Иванова Г.А.*

Приказ № 178-0

«26» 08 2022 г.



**Рабочая программа**

**Курса платных дополнительных образовательных услуг**

**по английскому языку**

**для учащихся 4 классов**

Английский с увлечением, 4  
(«Вокруг света: путешествие  
по англоязычным странам»)

«

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1 от  
«26» августа 2022 г.

2022-2023 уч.год

## **Пояснительная записка**

Программа «Вокруг света: путешествие по англоязычным странам» разработана для занятий с учащимися 4-х классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования второго поколения и нацелена на реализацию **общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности**.

Программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности детей в возрасте **от 10 до 11 лет** в течение одного учебного года.

Рабочая программа кружка « Английский язык» для 4 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.
2. Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. N 03-255 "О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования"
3. Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

В условиях реализации ФГОС внеурочная работа с учащимися приобретает особое значение и актуальность в достижении предметных, метапредметных и личностных результатов образования школьников. Именно во внеурочной деятельности становится возможным создание уникальной ситуации естественной языковой среды, способствующей не только освоению иностранного языка, но также возрастанию культуuroобразующей функции образования. Главным преимуществом внеурочной деятельности по сравнению с уроком является то, что направление образовательной деятельности свободно выбирается самим обучающимся на основе собственных интересов и потребностей. Внеурочная работа позволяет расширить активный словарный запас школьников, совершенствовать их умения в устной и письменной речи, а также в чтении и переводе, в значительной мере усилить мотивацию к изучению иностранного языка, воспитывать толерантность, патриотизм и интернационализм, повысить самооценку и успеваемость отстающих учащихся. Работа кружка строится на принципах добровольности, активности и заинтересованности школьников.

**Актуальность** реализуемой программы заключается в том, что на характерные для учащихся младшего школьного возраста и возникающие во множестве вопросы, на рассмотрение которых в рамках учебной деятельности в желаемом объеме недостаточно времени, ребята смогут не просто получить ответы, но сделать это в том числе самостоятельно, познавая мир англоговорящих стран с различных сторон.

**Новизна** программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника, в создании определенной системы применения методов и приемов, нацеленных на формирование коммуникативных навыков иноязычной речи, привитии интереса к изучению иностранного языка.

**Педагогическая целесообразность** реализации программы кружка «Вокруг света: путешествие по англоязычным странам» заключается не только в организации свободного время учащихся, но и пробуждении их интереса к активному познанию окружающего

мира. В реализации программы особое место занимает работа учащихся над творческими проектами и исследовательскими работами.

**Цели программы:**

- формирование устойчивого интереса школьников к изучению английского языка как учебного предмета посредством пробуждения активного интереса к культуре англоговорящих стран;
- получение учащимися сверхпрограммных теоретических и практических знаний и умений;
- ознакомление учащихся с уникальными природными территориями, событиями истории, культурными объектами, являющимися достоянием всего человечества, выдающимися личностями;
- развитие толерантного мировоззрения детей через творческое освоение мирового пространства и культуры, сопоставление своей культуры и культурных традиций и обычаев других стран и народов;
- умение работать с различными источниками информации, применять знания из различных областей для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.

Занимаясь по данной программе, ребята научатся находить сходства и различия в культурах стран, народы которых разговаривают на английском языке, через знакомство с их географией и историей, традициями и обычаями: семейными, религиозными, кулинарными, игровыми и т.д.

Занятия по указанной программе внеурочной деятельности являются **интегрированными**, поскольку помимо освоения лингвистических реалий включают в себя в частичное освоение знаний из области географии, истории, литературы, художественной культуры, а также элементы прикладного творчества.

Важное место в содержании программы «Вокруг света: путешествие по англоязычным странам» уделяется духовно-нравственному воспитанию младшего школьника.

Достижение указанных целей реализуется посредством решения следующих **задач**:

- формирование у учащихся коммуникативных черт личности: взаимопомощь, дружба, умение работать в группах и коллективе;
- побуждение и поддержание стремления школьников к получению новых знаний, обогащению интересными фактами, понятиями, отражающими различные стороны жизни природы и общества, стран и культур;
- обеспечение через использование в работе кружка средств и приемов занимательности, игровых моментов развития познавательного интереса к изучению английского языка в том числе с практической точки зрения;
- создание условий для развития творческих способностей учащихся, реализации их индивидуальных возможностей и потребностей в учебной и внеурочной деятельности.

Реализация данной программы предусматривает получение следующих **воспитательных результатов** в итоге изучения курса:

- повышение качества метапредметных знаний и умений школьников;
- повышение интереса к занятиям, в том числе во внеурочное время, чтению дополнительной литературы, активное участие в общественно полезной работе;
- активизация самостоятельности и творческих способностей учащихся в выполнении практических индивидуальных и групповых заданий и проектов;
- рост самостоятельности школьников;
- приобретение умений работы с различными источниками информации;
- повышение интереса и приобретение практических навыков работы с интернет-ресурсами;
- повышение общего уровня культуры школьников.

### Формы проведения занятий кружка

В течение года занятия кружка проводятся в различных формах: беседы за круглым столом, видеопутешествия, презентации, игры, творческие занятия.

Программа занятий кружка рассчитана на 1 год из расчета проведения занятий 1 часа в неделю (34 часов).

	<b>Тема</b>	<b>Содержание учебных тем</b>	<b>Кол. часов</b>	<b>Формы проведения</b>
<b>1.</b>	Введение в курс.		1 часа	Беседа, обсуждение
<b>2.</b>	Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии.	1. Соединенное Королевство, Великобритания или Англия – как правильно? 2. Круглый стол короля Артура. Чтение «Сказаний о рыцарях круглого стола», легенды о Робин Гуде. Рыцарские турниры. Геральдика. Составление личного герба и девиза. 3. Англия таинственная: Стоунхендж и замки с приведениями. 4. Традиции доброй старой Англии. В гостях у королевы: роспись королевского сервиза для чая; чаепитие «Five o'clock tea». Традиционный английский завтрак. 5. Англия спортивная: футбол (соккер), регби и крикет.	6 часов	Работа с картой,  Ведение новой лексики  Мультимедийная презентация Аудирование  Творческая мастерская  Практическое занятие  Проектная работа
<b>3.</b>	Соединенные Штаты Америки.	1. Открытие Америки (история открытия новой части света). Колумб и его команда. Отцы-пилигримы и первый День благодарения. Макет стола в честь Дня благодарения. 2. Современная Америка. Американский английский язык. История американского флага. Американская мечта. Главные достопримечательности Америки. 3. Американский фастфуд: почему хот дог называется хот догом, американская пицца и кофе в бумажных стаканчиках. 4. Уолт Дисней: как все начиналось. Его первые мультперсонажи и их большое будущее. Диснейленд.	7 часов	Работа с картой,  Ведение новой лексики  Мультимедийная презентация Аудирование  Творческая мастерская  Практическое занятие  Проектная работа

4.	Канада.	<p>1. Язык Канады: английский или французский? Канадский флаг. Достопримечательности Канады. Культура и национальные символы – клён, бобр или лошадь?</p> <p>2. Великие озера и Ниагарский водопад. Водяное чудовище Огопото. Йонг-Стрит – самая длинная улица в мире.</p> <p>3. Канада – родина хоккея. Кубок лорда Стенли. Самые необычные хоккейные матчи в мире. Национальный канадский спорт лакросс.</p> <p>4. Стратегический запас кленового сиропа, а также канадские пончики и блинчики.</p> <p>5. Богатый животный мир Канады. Знакомьтесь – Виннипег, дедушка Винни-Пуха!</p> <p>6. Канада зимняя: о природе, погоде и особенностях зимней одежды.</p>	6 часов	<p>Работа с картой,</p> <p>Ведение новой лексики</p> <p>Мультимедийная презентация</p> <p>Аудирование</p> <p>Творческая мастерская</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Проектная работа</p>
5.	Австралия.	<p>1. Австралия – страна «вверх ногами», или страна Оз.</p> <p>2. Австралия свободная: страна иммигрантов. Австралийский английский язык. Австралия неизвестная: мифы об Австралии, в которые хочется верить. Главные достопримечательности Австралии.</p> <p>3. Австралийский зоопарк: знакомство с самыми необычными животными Австралии. Австралия опасная: берегись ...кого?</p> <p>4. Австралия гостеприимная - приходите в гости к нам: печем австралийское овсяное печенье Anzас.</p> <p>5. Австралия спортивная: самые австралийские виды спорта.</p>	6 часов	<p>Работа с картой,</p> <p>Ведение новой лексики</p> <p>Мультимедийная презентация</p> <p>Аудирование</p> <p>Творческая мастерская</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Проектная работа</p>
6.	Новая Зеландия.	<p>1. Новая Зеландия – страна маори. Первые обитатели Новой Зеландии.</p> <p>2. Веллингтон – самая южная</p>	6 часов	<p>Работа с картой,</p> <p>Ведение новой</p>

		столица в мире. 3. Национальные парки и животный мир Новой Зеландии. 4. Новая Зеландия – «родина» хоббита. Кто еще мог бы жить в Новой Зеландии?		лексики  Мультимедийная презентация Аудирование  Творческая мастерская  Практическое занятие  Проектная работа
7.	Заключительное занятие: подведение итогов.	Проект «Открытка на Родину».	2 час	Проектная работа
<b>ИТОГО:</b>			<b>34 часов</b>	

**Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности.**

**Личностные универсальные учебные действия**

***У обучающегося будут сформированы:***

- широкая мотивационная основа познавательно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования материала;
- устойчивый познавательный интерес к культуре разных стран
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

***Обучающийся получит возможность для формирования:***

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

**Регулятивные универсальные учебные действия**

***Обучающийся научится:***

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- проявлять познавательную инициативу;

- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### ***Учащиеся могут:***

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;

#### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формами речи.
- осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь в сотрудничестве;

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### ***Обучающийся научится:***

- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по к/л признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

#### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов познавательно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

#### ***В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:***

- ❖ Развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, сформировать познавательные интересы;
- ❖ Использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
- ❖ Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
- ❖ Сформировать систему универсальных учебных действий;
- ❖ Сформировать навыки работы с информацией.

## Методическое обеспечение программы внеурочной деятельности

### **Учебно-иллюстративный материал**

- слайды, презентации по темам;
- видеоматериалы по темам;
- аудиоматериалы по темам;
- иллюстративный и дидактический материал по темам;

### **Материально-техническое обеспечение:**

- ноутбук;
- колонки;
- мультимедийное оборудование
- цветная бумага, картон, ватман, клей, карандаши, краски для выполнения творческих работ
- карты, атласы

### **Материалы по результатам освоения программы:**

- фотографии мероприятий
- творческие работы воспитанников кружка
- проектные работы воспитанников кружка

### **Список литературы:**

- 1.«Вокруг света с английским: учебное пособие по английскому языку для дополнительного образования: Первый уровень» А. Кент, М. Чаррингтон: Русское слово, 2021г
- 2.«Увлекательный английский» Внеклассные мероприятия/ 3-9 классы: О.А. Зайкова, Волгоград: Учитель, 2011г.
- 3.Г.Д.Томахин. По странам изучаемого языка: Английский язык: Справочные материалы.- М.: Просвещение, 1993г.
- 4.Стронин М.Ф. «Обучающие игры на занятиях английского языка», 2002г.
- 5.Cultural links. An exploration of the English-speaking world. Philippa Bowen, Margherita Cumino. 2010г.
- 6.Cultural links. An exploration of the English-speaking world. Philippa Bowen, Margherita Cumino. Книга для учителя. 2012г.
- 7.Васильев М.В. Достопримечательности Великобритании. Москва: Издательство «Айрис-пресс», 2008г.
- 8.Васильев М.В. Достопримечательности Лондона.- Москва: Издательство «Айрис-пресс», 2008г.
- 9.Голицынский Ю.Б. Великобритания.- Санкт-Петербург: Издательство «Каро», 2002г.
- 10.В.М. Венявская. Английский язык. Страноведение. “Across the Countries and Continents”. Ростов-на-Дону, 2009г.

### **Сайты**

1. <http://www.royal.gov.uk/>
2. <http://england-travel.suite101.com/article.cfm/>
3. <http://in-travel.org/en/resort/scotland/>
4. <http://www.seewales.com/>
5. <http://www.northern-ireland-travel.com/>
6. <http://scientists.penyet.net/>
7. <http://www.choosebritish.co.uk/>
8. <http://en.wikipedia.org/wiki/USA/>
9. <http://www.native-english/Australia/>
10. <https://en.islcollective.com/>